



Area di competenza 2. Comunicazione e collaborazione

Descrittori di competenza:

- 2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5 Netiquette
- 2.6 Gestire l'identità digitale

| SVILUPPO DELLA COMPETENZA | ATTIVITÀ PROPOSTE | RISORSE SUGGERITE |
|---|--|---|
| <p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e saper gestire le varie opzioni di condivisione; • presentare/ esporre in modo efficace i contenuti di una ricerca; • utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per co-costruzione e co-creazione di risorse e conoscenza; • utilizzare la tecnologia per informarmi, migliorare la mia capacità critica e apportare un contributo costruttivo e responsabile nelle relazioni sociali (virtuali e non); • creare e gestire un'identità digitale, fornendo solo i dati necessari; | <p>Organizzare lavori di gruppo (ad esempio relativi ad approfondimenti su argomenti trattati in classe oppure su temi di attualità e di interesse) nei quali lo studente sia attivamente coinvolto nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ condividere materiale di cui è già in possesso, collaborando alla costruzione di nuovi elementi utili a svolgere il compito, attraverso il cloud della scuola o altri cloud-storage; ○ gestire consapevolmente gli strumenti digitali di comunicazione e di condivisione del materiale (documenti/risorse su cui lavorano simultaneamente più utenti); ○ confrontarsi con i compagni e col docente su come intende utilizzare le risorse digitali per esporre il lavoro del gruppo o parte di esso (consapevole dei diritti sul copyright del materiale reperito online); | <p>Utilizzo di piattaforme collaborative online: Google Workspace per la scuola Office 365 Education</p> <p>Utilizzo di bacheche digitali collaborative come Padlet o Digipad per organizzare contenuti</p> <p>Altre piattaforme collaborative: Canva Adobe Express ClipChamp Timelinely (tutorial Timeline.ly in italiano di Roberto Sconocchini) Genially (tutorial per iniziare ad usare Genially) Prezi</p> |

| SVILUPPO DELLA COMPETENZA | ATTIVITÀ PROPOSTE | RISORSE SUGGERITE |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • registrarmi correttamente a siti online utili; • tutelare la mia reputazione online (web reputation); • conoscere le modalità per denunciare eventuali problemi connessi alla rete (es. polizia postale ...). | <ul style="list-style-type: none"> ○ confrontarsi anche con i membri di altri gruppi per condividere materiale di interesse comune o strategie per la ricerca dello stesso; ○ realizzare presentazioni multimediali/video/infografiche (Prezi, Padlet, Canva) per esporre il lavoro realizzato in base al loro utilizzo (ad es. pannelli da appendere alle pareti dell'aula, pubblicazione del materiale sul blog della classe, ...); ○ decidere consapevolmente se è opportuno che il prodotto venga reso accessibile anche ad altri utenti della scuola; ○ utilizzare e creare dei QR Code per accedere e far accedere velocemente alle risorse presenti in rete. <p>Conoscere la normativa Legge 71/2017 - prevenzione e contrasto al cyberbullismo (contenuti principali).</p> <p>Promuovere e partecipare a eventi con Polizia Postale, associazioni, incontri con esperti.</p> | <p>Per creare QR Code Hovercode link-to-qr</p> <p>Altri contenuti e risorse: Generazioni connesse Parole Ostili</p> |