

**Area di competenza 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati**

Descrittori di competenza:

1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali

1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
<p>In autonomia, sulla base delle mie necessità e affrontando problemi ben definiti, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere ben chiare le mie necessità di ricerca di informazioni; • organizzare le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, applicando strategie personali; • descrivere come accedere a dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno; • organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati (archivi, cartelle, ma anche bacheche virtuali); • eseguire l'analisi, il confronto, l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali e la loro affidabilità. 	<p>Organizzare lavori di gruppo (ad es. relativi ad approfondimenti su argomenti trattati in classe oppure su temi di attualità e di interesse) nei quali lo studente sia attivamente coinvolto nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ individuare parole chiave adatte alla ricerca; ○ utilizzare operatori di ricerca e ricerca avanzata per ottenere risultati più precisi; ○ riconoscere, scegliere e utilizzare un motore di ricerca on line; ○ ricercare le migliori informazioni per il proprio lavoro atteso; ○ creare una cartella per inserire, organizzare e archiviare contenuti digitali, per poi utilizzarli al fine di creare un prodotto digitale originale e personale; ○ individuare riferimenti bibliografici/sitografici credibili e affidabili; 	<p>Scovare le bufale</p> <p>Distinguere tra fatti, opinioni e teorie Generazioni connesse - BastaBufale</p> <p>Esempi di Data Journalism di Riccardo Saporiti: A 10 anni dal "Whatever it takes" di Draghi No, a Milano i reati non sono aumentati come dice Chiara Ferragni</p> <p>Banche dati utilizzabili: Agenzia per l'Italia Digitale Global Footprint Network Impronta ecologica Download di dati, licenze e supporto Water footprint Network Statistiche sull'impronta idrica</p>

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE	RISORSE SUGGERITE
	<ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare strumenti di bookmarking per archiviare risorse digitali; ○ riconoscere e distinguere le informazioni attendibili e non attendibili (Bufale/Fake news); ○ distinguere i principali domini (.it, .gov, .com, .edu ...) da cui selezionare e ricavare informazioni attendibili ed aggiornate. <p>Durante un lavoro di gruppo con i compagni e con l'aiuto dell'insegnante lo studente si esercita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identificare in siti, blog e database digitali gli argomenti di interesse, accedere e orientarsi all'interno delle informazioni e dei dati; ○ usare una lista di parole chiave e tag disponibili nel libro digitale; ○ identificare quali parole chiave potrebbero essere utili per trovare informazioni riguardo all'argomento; ○ identificare da una lista nel libro di testo, blog, database che contengono le informazioni disponibili, quelle più comunemente utilizzate perché credibili e affidabili; ○ identificare una App nel proprio tablet per organizzare e salvare i link a questi siti, blog e database relativi a specifici argomenti; ○ utilizzare la App e recuperare i dati per il lavoro di ricerca. 	<p>Tutorial sui sistemi di mappatura:</p> <p>Storymap Timemapper Juxtapose Umap playlist Storyline DataWrapper</p> <p>Esempi mappe fatte da studenti:</p> <p>Mappa 1 Mappa 2 Mappa 3</p>